

INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 1 de 2

Área: Geometría

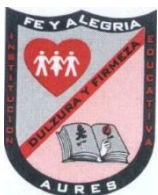
Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: Sexto

Período: I

Año: 2020

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Comprende los conceptos de punto, recta y plano, los identifica y la gráfica.	Indique cuatro situaciones que, de la idea de Punto, ¿Cómo se nombra un punto?, Dibuja cinco puntos y nómbralos.	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período.	Entrega de consulta 15 de JUNIO de 2020.	Consulta presentada a mano y con normas de ICONTEC.	Trabajo escrito 30% y evaluación 70%
2.	Comprende los conceptos de semirrecta y segmento.	Indique cuatro situaciones que de la idea de recta. ¿Cómo se pueden nombrar las rectas? Dibuja 6 rectas y nómbralas de formas variadas.	2. Sustentación escrita de la temática anterior	Sustentación escrita a partir del 26 de JUNIO de 2020	Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	
3.	Construye segmentos congruentes con regla y compás.	Indique cuatro situaciones que den la idea de plano. ¿Cómo se pueden nombrar los planos? Dibuja nueve planos y nómbralos de diferentes formas.		Para la entrega extemporánea solamente con excusa médica o con excusa judicial.		
4.	Identifica rectas paralelas y rectas perpendiculares y construye rectas paralelas y rectas perpendiculares con regla y compás.	¿Qué es un segmento?, ¿Cómo se nombra un segmento?, ¿Qué es una semirrecta?, ¿Qué es una semirrecta?, ¿Cómo se nombran?, ¿Qué son segmentos congruentes?, ¿Cómo se trazan segmentos congruentes? ¿Qué son rectas paralelas y cómo se construyen con regla y compás? ¿Qué son rectas perpendiculares y cómo se construyen con regla y compás?				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 2 de 2

		Construya varios pares de rectas paralelas y varios pares con regla y compás. Los temas se pueden consultar en libros de sexto grado de geometría.				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____